

附件 1

2026 年江苏省高校“人工智能通识教育 教学改革研究”专项课题研究指南

一、人工智能通识课程教学改革与创新研究

- AI-1. 人工智能通识教育课程标准与育人内涵研究
- AI-2. 分层分类背景下的人工智能通识课程体系构建研究
- AI-3. 人工智能通识课程新形态高质量教材建设研究
- AI-4. 人工智能通识课程数字化教学资源开发与运用研究
- AI-5. 人工智能通识教育线上线下混合式教学模式创新研究
- AI-6. 面向人工智能通识教育的实践教学方法与实践案例开发研究
- AI-7. 人工智能通识课程教学质量评价研究
- AI-8. 人工智能通识教育与专业建设的融合研究
- AI-9. 人工智能通识教育与课程思政的深度融合研究
- AI-10. 计算思维与人工智能分层分类教学改革与创新研究

二、人工智能赋能高质量公共课教学改革与创新研究

- FG-1. 人工智能赋能高校劳动教育教学改革研究
- FG-2. 人工智能赋能高校美育教学改革研究
- FG-3. 人工智能赋能高校学生工作创新发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、健

康教育、新生入学教育等)

FG-4. 人工智能赋能大学数学(包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计等)教学改革研究

FG-5. 人工智能赋能大学物理及大学物理实验教学改革研究

FG-6. 人工智能赋能公共体育教学改革研究

FG-7. 人工智能赋能大学英语教学改革研究

FG-8. 人工智能赋能中华优秀传统文化教学改革与创新研究

FG-9. 人工智能在其他公共基础课程中的深度融合与创新应用研究

FG-10. 人工智能赋能公共基础课新形态教材建设研究

三、“大思政课”视域下人工智能赋能高校思政课高质量发展研究

IPE-1. “大思政课”视域下人工智能赋能高校思政课教学体系改革与课程内容创新研究

IPE-2. “大思政课”视域下大中小学思政课一体化建设与跨学段衔接研究

IPE-3. 人工智能赋能高校思政课数字化资源开发与运用研究

IPE-4. 新时代高校思政课智慧教学模式创新研究

IPE-5. 高校思政课实践教学体系构建与“行走的思政课”规范化建设研究

IPE-6. “大思政课”视域下思政课程与课程思政协同育人机制研究

IPE-7. 高校思政课优质案例库开发与案例教学模式创新研究

IPE-8. “大思政课”视域下高校思政课教学评价体系改革与质量监测研究

IPE-9. 人工智能时代高校思政课教师数字素养提升与教学能力创新发展研究

IPE-10. “大思政课”视域下高校思政课激发学生主体性的路径与机制研究

IPE-11. 江苏地方特色文化资源融入高校思政课教学的创新路径研究